

Produkte der „Schulen im Team“-Netzwerke (Projektphase 2011-2015)

In der dritten Projektphase „Übergänge gemeinsam gestalten“ (2011-2015) wurden unterschiedliche Materialien von den „Schulen im Team“-Netzwerken gemeinsam entwickelt, die in Zusammenarbeit mit dem Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) an der TU Dortmund zusammengestellt wurden. Alle Materialien befassen sich mit der Gestaltung des Übergangs von der Grund- in die weiterführende Schule.

Eine Übersicht dieser Materialien finden Sie in der folgenden Tabelle:

Inhaltliche Kategorie (angelehnt an das Institut für Schulentwicklungsforschung der TU Dortmund)	Name des Produkts (in Klammern: zugehörige Kommune)	Kurzbeschreibung
Lernkultur Materialien aus den Themenfeldern „Unterstützung sozialer Beziehungen“, „Absprachen zu Ritualen“ und „Näherbringen des Schulklimas der weiterführenden Schule“	Gewaltprävention (HA)	Zusammenfassender Bericht zur Durchführung der Gewaltprävention mit dem Heidelberger Programm „Faustlos“
	(Lese-)Projekt (OB)	Zusammenfassender Bericht zur schulformübergreifenden Leseaktion „Große lesen Kleinen vor“
	Broschüre "Arbeitsformen und Rituale in der Grundschule" (DO)	Broschüre zu Arbeitsformen und Ritualen in der Grundschule mit Empfehlung für den Übergang
	Schnupperunterricht (OB)	Zusammenfassender Bericht zur begleiteten Hospitation von Grundschüler/innen in der weiterführenden Schule
	Konzept Lernzeiten und Lernplaner (BO)	Leitfaden für eine nachhaltige und effektive Lernzeitenplanung im Ganztag für Grund- und weiterführende Schulen
Beratung Materialien aus den Themenfeldern „Austausch und Kommunikation“, „Informationen zu Bildungswegen und Schulen“, „Verbesserung der Beratungskompetenz der Lehrkräfte“ und	Gesprächsleitfaden zum Informationsaustausch zwischen Grundschule und weiterführender Schule (HA)	Gesprächsleitfaden zum Informationsaustausch zwischen Grundschule und weiterführender Schule
	Erprobungsstufenkonferenz (HA)	Zusammenfassender Bericht zur Durchführung einer gemeinsamen Erprobungsstufenkonferenz zwischen Grundschulen und weiterführenden Schulen im Stadtteil

„Standards für Übergangsempfehlungen“	Abspraken und Festlegen auf gemeinsame Regeln, Rituale und Methoden (HA)	Ergebnisdarstellung über Absprachen und Festlegungen von gemeinsamen Regeln, Ritualen und Methoden im Übergang
	Elterninformationsabende (MH)	Zusammenfassender Bericht über gemeinsame Elterninformationsabende aller Schulformen
	Lehrersprechtage (OB)	Zusammenfassender Bericht: Lehrkräfte weiterführender Schulen tauschen sich mit den ehemaligen Grundschullehrkräften aus
	LehrerInnensprechtage (MH)	Zusammenfassender Bericht: Die Klassenlehrkräfte weiterführender Schulen tauschen sich mit den ehemaligen Grundschulklassenlehrkräften aus (Dülmener Modell)
	Gemeinsames Fortbildungskonzept (MH)	Zusammenfassender Bericht über gemeinsame kollegiumsübergreifende Fortbildungstagungen von Schulen eines Stadtteils
	Broschüre "Wegweiser" (BO)	Die Bochumer Landschaft weiterführender Schulen stellt sich vor (online verfügbar: http://www.schulen-bochum.de/index.php?id=6)
	Broschüre „Schulwegweiser“ (KR)	Die Krefelder Landschaft weiterführender Schulen stellt sich vor (online verfügbar: https://www.krefeld.de/de/schule/schulwegweiser-der-weiterfuehrenden-schulen-in-krefeld/)
	Übergangskalender (KR)	Der Übergangskalender gibt einen Überblick über wichtige Termine und Informationen rund um den Übergang in Krefeld (online verfügbar: http://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/RegBez-D/Stadt-Krefeld/Materialien/)
	Materialpool zur Beratungskompetenz (KR)	Gesamtkonzept zur Verbesserung der

		Übergangsberatungskompetenz von Lehrkräften (online verfügbar: http://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/RegBez-D/Stadt-Krefeld/Materialien/)
	Materialpool zur Übergangsempfehlung (KR)	Ratgeber „Inhalt und Struktur des Empfehlungsschreibens“ zur Beratung von Eltern und Information von Lehrkräften weiterführender Schulen (online verfügbar: http://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/RegBez-D/Stadt-Krefeld/Materialien/)
	Flyer zur Elterninformation (DO)	Information über die einzelnen bilingualen Angebote weiterführender Schulen in Dortmund
	Beratungsbogen (OB)	Tool zur Übergangsberatung (Beobachtungsbogen zum Schülerverhalten für Eltern und Grundschullehrkräfte)
	Besuchsrunden (OB)	Zusammenfassender Bericht über Hospitationen zwischen Grundschulen und weiterführenden Schulen
Diagnose Materialien aus den Themenfeldern „Informationen über leistungsrelevante Merkmale“ und „Selbsteinschätzung“	Kompetenzpass (BO)	Tool zur Dokumentation unterschiedlicher Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler zum Ende der 2., 4. und 6. Klasse (für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte) (online verfügbar: http://www.schulen-bochum.de/index.php?id=6)
	Kompetenzpass (HA)	Tool zur Dokumentation unterschiedlicher Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler zum Ende der 2., 4. und 6. Klasse (für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte) (in Anlehnung an den Bochumer Kompetenzpass)

	Dokumentationsbögen für Fähigkeiten, Leistungen und Verhalten (DU)	Tool zur Dokumentation von status- und prozessbezogenen Informationen über Schülerinnen und Schüler im Übergang
	Abgabegespräche (HA)	Zusammenfassender Bericht über gemeinsame Übergabegespräche zwischen Grundschulen und weiterführenden Schulen
	Materialpool zur Einschätzung des Lern- und Arbeitsverhaltens (KR)	Toolsammlung verschiedener Diagnosebögen (Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler, für Lehrkräfte und Eltern) (online verfügbar: http://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/RegBez-D/Stadt-Krefeld/Materialien/)
	Bildungspass (DO)	Selbst-Dokumentationstool für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3-5
	Übergangsmappe 4/5 (KR)	Selbst-Dokumentationstool für Schülerinnen und Schüler der Klassen 4-5 (online verfügbar: http://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/RegBez-D/Stadt-Krefeld/Materialien/)
	Selbsteinschätzungs- und -Dokumentationsbogen (OB)	Grundlagen zum Übergabegespräch zwischen Grundschullehrkräften und Lehrkräften weiterführender Schulen
Curriculum und Standards Materialien aus den Themenfeldern „Unterrichtsmaterial zur Verknüpfung von Wissen“ und „Methodenanpassung zum kontinuierlichen Wissensaufbau“	Naturwissenschaftliches Arbeiten (DU)	Erfahrungsbericht zum naturwissenschaftlichen Arbeiten im Übergang am Beispiel der Forscherkisten „Luft/Luftdruck“ und „Brücken“
	Sprachförderspiele für den Mathematikunterricht (DU)	Spiele zur Sprachförderung im Mathematikunterricht der Klassen 3-6
	Grundwissen Deutsch zum Ende der Klasse 4 (KR)	Sammlung und Erklärung wichtiger grammatikalischer Grundbegriffe in der Grundschule(online verfügbar: http://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/RegBez-D/Stadt-Krefeld/Materialien/)

Schülerarbeitsheft Lese- und Rechtschreibfähigkeit (KR)	Schülerarbeitsheft für Rechtschreibung und Grammatik im Übergang Klasse 4-5 (online verfügbar: http://www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/RegBez-D/Stadt-Krefeld/Materialien/)
MINT schulübergreifend gestalten (MH)	Darstellung unterschiedlicher gemeinsam durchgeführter MINT-Unterrichtsprojekte in Grundschulen und weiterführenden Schulen
Englischhefte "all about me" (MH)	Eine Unterrichtseinheit im Fach Englisch für den Übergang 4-5 (für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte)
Wortspeicherheft in Mathematik (MH)	Arbeitslexikon für Mathematikbegriffe (je ein Exemplar für GrundschülerInnen, für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I sowie für Lehrkräfte)
Goodbye-Welcome-Package (OB)	Eine Unterrichtseinheit im Fach Englisch für den Übergang 4-5
Methodenkoffer (HA)	Sammlung bewährter Methoden in der Grundschule
Neue Methoden, Lernformen und gemeinsame Standards (DU)	Sammlung gemeinsamer Unterrichtsmethoden, Lernformen und Standards in Grundschulen und weiterführenden Schulen
Liste bewährter Methoden mit Beschreibung und Kommentierung (HA)	Sammlung bewährter Methoden in der Grundschule und weiterführenden Schulen
Das Üben in die Schule holen: Der Übergang im Fach Englisch (DU)	Beispiele zu inhaltlichen Absprachen und Entwicklung von Methodenverbindlichkeiten zum sinnvollen Üben im Fach Englisch zwischen Grundschulen und weiterführenden Schulen
Flyer "Methoden Sprungbrett" (MH)	Sammlung bewährter Methoden in der Grundschule

Sollten Sie sich für ein Netzwerk-Produkt näher interessieren, sprechen Sie uns gerne an:

Nina Jansen: Tel.: 0201 – 17 78 78 27, E-Mail: nina.jansen@ruhrfutur.de

Svenja Neumann: Tel.: 0201 – 17 78 78 27, E-Mail: svenja.neumann@ruhrfutur.de